

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

| Образовательная область | Программы и технологии |
|--|---|
| <p>Социально-коммуникативное</p> | <p>Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.</p> <p>Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. М.: Школьная пресса, 2010.</p> <p>Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, М. Д. Маханева. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.</p> <p><i>И.А.Халиуллин, Р.Н. Минниханов</i> “ Региональный стандарт по обучению детей правилам дорожного движения”, Казань, ЦР поволжья, 1995</p> <p>Л.Ф. Блинова. Социально-личностное развитие детей</p> <p>Т.А. Шорыгина. Беседы о хорошем и плохом поведении.</p> <p>Т.А. Шорыгина. Беседы о характере и чувствах.</p> <p>Т.А. Шорыгина. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет.</p> <p>Т.А. Шорыгина. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.</p> <p>Т.А. Шорыгина. Беседы о правах ребенка.</p> <p>Е.А. Алябьева. Тематические дни и недели в детском саду.</p> <p>Е.А. Алябьева. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками.</p> <p>И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа.</p> <p>И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа.</p> <p>Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. Планирование работы в детском саду.</p> <p>Л.Ф. Блинова. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка.</p> <p>Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России.</p> <p>Т.А. Шорыгина. О детях-героях ВОВ.</p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Программа обучения и развития детей «Предшкольная пора». Под ред. Н.Ф. Виноградовой);</p> <p>Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Игралочка. Игралочка – ступенька к школе. Раз ступенька – два ступенька.</p> <p>«Предшкольная пора». Под ред. Н.Ф. Виноградовой);</p> <p>«Здравствуй мир». А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова</p> <p>Л.А. Парамонов. Теория и методика конструирования в д/с</p> <p>О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим.</p> <p>Т.А. Шорыгина. Беседы о профессиях.</p> <p>Т.А. Шорыгина. Беседы о космосе.</p> <p>Е.А. Алябьева. Природа. Сказки и игры для детей.</p> <p>О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. Экологические проекты в детском саду.</p> <p>Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. Знакомим с окружающим миром</p> |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>Развитие речи детей 3-5 лет. <i>О.С. Ушакова</i></p> <p>Знакомим дошкольников с литературой. <i>О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш;</i></p> <p><i>Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова.</i> Азбука для дошкольников.</p> <p>Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке.</p> <p>Т.А. Сидорчук, А.Б. Кузнецова. Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине.</p> <p><i>Н.А. Карпухина.</i> Чтение художественной литературы. Коммуникация. <i>(младшие группы)</i></p> |
| <p>Художественно-эстетическое</p> | <p>Комарова Т. С. «Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию»</p> <p>И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Т.Г. Казакова. Занятия с дошкольниками по изобразительности. С. Вдовиченко. Дети светлой краской красят мир (Мини-хрестоматия методов и приемов работы с детьми дошкольного возраста. Т.А. Шорыгина. Литературные сказки. О.А. Соломенникова. Радость творчества. Т.С. Комарова. Рисование для детей среднего дошкольного возраста. Т.С. Комарова. Рисование для детей старшего дошкольного возраста. Т.С. Комарова. Народное искусство в воспитании детей.</p> |
| <i>Физическое развитие</i> | <p>Л.Ф. Блинова. Физическое воспитание дошкольников в системе предшкольной подготовки. М.А. Рунова. Двигательная активность, Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6 лет. Оздоровительная гимнастика. В.Г. Фролов. Физкультурные занятия на воздухе. Е.А. Алябьева. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5- 7 лет. А.Т.Кудрявцев. Развивающая педагогика оздоровления. Т.Э. Токаев. Будь здоров , дошкольник. Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье.</p> |
| <i>Коррекционная работа</i> | <p>«Программа обучения и воспитания детей с фонетикофонематическим недоразвитием, «Обучение и воспитание детей с ОНР, «Подготовка к школе детей с ОНР Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой,</p> |
| <i>Региональный компонент Обучение татарскому языку</i> | <p><i>Зарипова З.М.</i> «Обучение русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» для детей 4-7лет, Казань, Хэтер,2011; <i>Хазратова Ф.З.</i> «Обучение детей татарской национальности родному языку для детей 2-7 лет», Казань,ТКИ,2012; <i>Гаффарова С.М.</i> «Обучение детей татарской национальности русскому языку», Казань,Хэтер,2011; <i>Шаехова Р.К.</i>«Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы. Авазларны уйнатып», 1-2 кисәк, Казань,Хэтер,2011. <i>Шаехова Р.К.</i>«Региональная программа дошкольного образования»</p> |